

METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA: **4.4** Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento **4.b** Para 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo **4.c** Para 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.



Resumen Ejecutivo

Basados en nuestro liderazgo y el valor de nuestra marca, reconocemos a los jóvenes investigadores y colaboramos con ámbitos académicos fomentando la investigación y la educación en temas de salud y ciencia.

Objetivo:
GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS.

#ODSConexos:

ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico

#TipoDeIniciativaYLocalización:

Argentina

#PalabrasClave: "Becas educativas", "Formación docente", "Educación de calidad," "Acceso a la educación", "Escolaridad segura e inclusiva".

Descripción

• Antecedentes

Programas que desarrollamos en la actualidad:

I. Baylab, Científicos del Mañana

El programa consta de un Kit de Ciencias Naturales para niños de educación primaria para escuelas de gestión pública. La valija de materiales cuenta con una guía de actividades para docentes y elementos para realizar 30 actividades experimentales alineadas al diseño curricular. El programa se complementa con sesiones de formación y capacitación docente para transmitir conceptos pedagógicos asociados al aprendizaje por indagación.

Este programa fomenta la enseñanza de las ciencias naturales a partir de la investigación, la indagación y el pensamiento científico. Las actividades experimentales se basan en 4 pilares estratégicos: Educación Científica, Educación Agrícola, Educación Animal y Educación en Salud.

II. Campamento Científico Bayer Kimlu

El programa, en el que Bayer participa desde 2015, se focaliza en la formación integral de jóvenes escolares entre 14 y 18 años, basada en la creación de redes y desarrollo de competencias del pensamiento científico, liderazgo e innovación, en una experiencia de inmersión total vinculada con la naturaleza. Es un campamento científico con enfoque en actividades al aire libre cuyo objetivo es fomentar a la próxima generación de jóvenes líderes en ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas e innovación.

De esta manera, los jóvenes que poseen interés y aptitudes para la ciencia, pueden postularse durante el mes de septiembre y participar de una experiencia única viviendo el quehacer científico. Las actividades que se realizan durante los campamentos incluyen desde diversas rutas de trekking, conferencias de destacados científicos y profesionales, talleres de análisis crítico de publicaciones científicas, trabajo en terreno y actividades deportivas y recreativas al aire libre. Así, inmersos durante 10 días en un ambiente de alta exigencia, trabajo en equipo y discusión crítica, en el que podrán usar sus conocimientos e ingenio para la resolución de problemáticas con enfoque científico.

III. Becas para estudiantes y jóvenes profesionales en el extranjero

La Fundación de Ciencia y Educación de Bayer apoya a estudiantes y jóvenes profesionales que deseen estudiar o trabajar fuera de su país. El programa de becas de Bayer se dirige a estudiantes y aprendices en disciplinas científicas y médicas promoviendo a la próxima generación de investigadores y docentes a desarrollar sus oportunidades profesionales comprometiéndose en hacer "Ciencia para una vida mejor". El Programa consta de cinco becas que ofrecen apoyo financiero personalizado: Ciencias de la vida: para estudiantes y jóvenes profesionales en los campos de la biología, biología molecular, bioingeniería, bioinformática, química, bioquímica, productos farmacéuticos y las ciencias de la computación pueden solicitar la beca Otto Bayer. Medicina: para estudiantes y jóvenes profesionales en los campos de medicina, veterinaria, ciencias médicas, ingeniería médica, salud pública y economía de la salud pueden solicitar la beca Carl Duisberg.

Ciencias Agrarias: para estudiantes y profesionales jóvenes en los campos de las ciencias agrícolas, agricultura digital, agronomía, protección de cultivos, biotecnología, ciencias ambientales y sostenibilidad agrícola pueden solicitar la Beca Jeff Schell. Educadores de Biología y Química: para estudiantes y docentes en biología y química (hasta el nivel de maestría) pueden solicitar la beca Kurt Hansen. Aquí, el enfoque está en proyectos de estudio, pasantías, cursos de verano y cursos de estudio complementarios. Aprendices: los aprendices y profesionales jóvenes no académicos pueden solicitar la beca Hermann Strenger. Se ofrecen asignaciones en el extranjero para proyectos, pasantías, cursos complementarios o asignaciones en el trabajo. En este caso los campos de interés son: carreras en el cuidado de la salud, ocupaciones técnicas o científicas, administración de Negocios.

II. Youth Agro Summit

La iniciativa liderada por Bayer desde 2013 busca, a través de un concurso abierto, que jóvenes entre 18 y 25 años realicen propuestas sobre el futuro de la agricultura y sus desafíos. El premio consiste en la participación en la Cumbre Agrícola Mundial de la Juventud (Youth Ag-Summit), que se realiza cada año en Australia.

En el encuentro, que es organizado por Bayer y Future Farmers Network, participan más de cien jóvenes de todo el mundo y tiene como objetivo compartir, discutir y desarrollar ideas para crear una visión común y proponer acciones que aporten al futuro de la agricultura y la alimentación mundial.

Esta iniciativa se enmarca dentro del nuevo "Programa de Educación Agrícola" la compañía busca dar respuesta a la necesidad que jóvenes líderes se involucren en la búsqueda de soluciones agrícolas sustentables para la creciente necesidad global de alimentos seguros y nutritivos.

III. Bayer Science & Education Foundation

Desde casa matriz, a través de una Fundación propia, promovemos la ciencia y la educación promocionando a jóvenes científicos, mejorando la educación y destacando los logros de científicos excepcionales. Contamos con un programa de apoyo escolar en Alemania, un



programa de becas para estudiantes o profesionales que quieran realizar una experiencia en una Universidad de Alemania y premios científicos.

• **Barreras encontradas**

SOCIO CULTURALES

Uno de los pilares de la estrategia de CSE es el trabajo y colaboración con instituciones educativas. Siendo que las mismas responden a una curricula Nacional y Provincial debemos promover solo iniciativas alineadas a las mismas, para contribuir así al trabajo del docente en el aula.

• **Contribución de la iniciativa al ODS y su proyección en tiempo**

- Aumentar el número de jóvenes con competencias y habilidades científicas: indicador → cantidad de niños alcanzados.
- Cooperar en la formación de docentes para el trabajo basado en proyectos: indicador → cantidad de docentes capacitados.
- Brindar herramientas pedagógicas de calidad: indicador: → cantidad de material (Kits) entregados.
- Mejorar las oportunidades educativas: indicador → cantidad de escuelas de gestión pública alcanzadas.

• **Alianzas**

PÚBLICAS PROVINCIALES

SECTOR ACADÉMICO

Sector académico: aliado estratégico pues el trabajo se realiza con los directivos y docentes de las instituciones educativas, las cuales recibe el material y la capacitación

Publica Provinciales: dado que las instituciones educativas dependen de secretaria de educación provincial, las acciones deben ser consensuadas con los miembros directivos (jefes distritales, inspectores, etc) de las mismas.

REFERENCIA:

Meta de prioridad nacional.
Informe Voluntario Nacional 2017.

